



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)

INSEGNANTE: prof. ÁNGELA LOBO LÓPEZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
✓ <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</i>
✓ <i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
✓ <i>Competenze chiave di cittadinanza</i>

Moduli didattici realizzati

M01: El español en el mundo. Presentarse, saludar y despedirse. UDA 0 – El español es ... UDA 1 – ¡Hola a todos! Me presento.	
Conoscenze	Abilità
Comunicación: Comunicare in classe. Presentare e presentarsi. Salutare e congedarsi. Palabras y expresiones: La clase e la escuela. Giorni della settimana, I colori Estructuras lingüísticas y gramaticales: L'alfabeto, "Delettrar". Presente di indicativo (verbi regolari, Verbi e pronomi riflessivi. Gli articoli.	L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.
Comunicación: saludar y despedirse, pedir y dar información personal, preguntar, decir y escribir la fecha. Palabras y expresiones: fórmulas de saludo formal e informal, países y nacionalidades, la residencia, la edad, los números, el estado civil. Estructuras lingüísticas y gramaticales: pronombres personales de sujeto, tratamiento formal e informal, verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo, artículos definidos e indefinidos, género y número.	Leggere e comprendere informazioni. Comprendere e discriminare i suoni e ricavare informazioni. Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda. Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola. Utilizzare il dizionario bilingue, in formato cartaceo o digitale online in modo efficace e critico.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Somos diferentes. UDA 2 – Mi familia UDA 3 – Esta es mi casa	
Conoscenze	Abilità
Comunicación: presentar y presentarse, responder a una presentación, hablar de personas e identificarlas, describir a una persona en su aspecto físico y de carácter, hablar de estados de ánimo. Palabras y expresiones: fórmulas de presentación formal e informal, léxico de la familia, estados civiles, características físicas, palabras para describir el carácter y los estados de ánimo. Estructuras lingüísticas: pronombres personales interrogativos, el verbo ser, verbos en presente de indicativo: formas regulares, adjetivos y pronombres interrogativos y el verbo estar.	L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.
Comunicación: hablar de la casa, hablar de la existencia de objetos y lugares, describir objetos, localizar objetos. Palabras y expresiones: tipos de viviendas, las partes de la casa, los colores, las formas, los tamaños y los materiales. Estructuras lingüísticas: contraste entre hay/estar, pronombres demostrativos, presente de indicativo de los verbos irregulares.	Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità. Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata. Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici. Saper chiedere e dare informazioni. Produrre testi anche di breve estensione su se stessi e su altri descrivendo l'ambiente domestico. Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci
M03: El instituto, acciones habituales y aficiones. UDA 4 – Un día normal	
Conoscenze	Abilità
Comunicación: describir la jornada y la rutina diaria, preguntar y decir la hora, hablar de los horarios de la vida escolar. Palabras y expresiones: acciones habituales y aficiones, tareas domésticas, las horas, el instituto, las notas, las asignaturas. Estructuras lingüísticas: verbos reflexivos, marcadores de frecuencia y referencias temporales.	L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi ai gusti e alle preferenze, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. È in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento nella sua giornata. Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete. Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: Cultura e civiltà	
Conoscenze	Abilità
✓ El Día Europeo de las Lenguas ✓ El descubrimiento de américa ✓ Día de la hispanidad o de la diversidad ✓ Día de muertos (tradición mexicana) ✓ La Navidad en España ✓ El amigo invisible ✓ Los flechazos (día de los enamorados) ✓ La Semana Santa en España	• Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo, un dialogo, soprattutto se accompagnati da immagini). Anche sapere comprendere all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani. • Descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana. • Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere. • Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata. • Ricercare informazioni in testi di breve estensione

M05: Progetto eTwinning "EduCA al cambio" (Agenda 2030)	
Conoscenze	Abilità
✓ La campaña de navidad y la agenda 2030 ✓ Día internacional de la mujer ✓ Día de Internet seguro 2023 ✓ Los jóvenes e internet: ventajas, desventajas y peligros ✓ Reconocer y expresar emociones. ✓ 9 de mayo. Día de Europa y "eTwinning day" ✓ Be critical. Encuesta sobre las Fake News	• Cittadinanza digitale: avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. • Comprendere il senso di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale. • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale. • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale o sociale. • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale. • Produrre messaggi con un'intonazione adeguata al contesto comunicativo. • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale. • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche note. • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. • Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali. • Essere in grado di organizzare lo studio individuale, autovalutarsi e perseverare nell'apprendimento. • Ricercare informazioni in testi di breve estensione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Le Regole: valore e necessità delle regole per un comportamento responsabile: ✓ Bullying y Ciberbullying ✓ La Torre más alta ✓ Normas de la clase	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Dimostrare responsabilità sociale con il rispetto delle regole nell'ambiente scolastico.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
Pilar Sanagustín Viu, ¡Ya está! 1, ed. Lang edizioni.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Ángela Lobo López